

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
BAHASA INGGRIS
INP 1202



Oleh:
Dra. Bernadetta Eko Ptranti, M. Hum

INSTITUT SAINS & TEKNOLOGI AKPRIND
YOGYAKARTA
2018

I. ANALISISINSTRUKSIONAL

Mata Kuliah : Bahasa Inggris (3 sks)
Kode : INP 1202
Prasyarat : --
Program Studi : Umum
Semester : I/II

- Capaian Pembelajaran (LO) Prodi** : Mahasiswa mengerti prinsip-prinsip dasar kalimat-kalimat sederhana dalam tatabahasa Bahasa Inggris, dan mampu menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari pada situasi formal dan non-formal secara pasif dan aktif dengan baik dan benar.
- Capaian Pembelajaran (LO) MK** : Tujuan mata kuliah ini sebagai ajang pembelajaran bagi mahasiswa dalam berbahasa Inggris secara pasif (Listening dan Reading) maupun aktif (Writing dan Speaking). Berdasarkan pada empat keterampilan berbahasa yang ingin dicapai sebagai hasil akhir dari perkuliahan ini, maka dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan ini dibagi dalam dua kegiatan, yaitu perkuliahan di kelas dan praktikum di laboratorium bahasa. Kegiatan pembelajaran di ruang kelas merupakan teori tatabahasa, reading dan speaking. Mahasiswa diharapkan mampu mempresentasikan keterampilan berbahasa inggris mereka dalam berkomunikasi dalam bahasa inggris dengan sesama teman dan atau dengan native speaker serta mampu mengkomunikasikan ide-ide mereka dalam diskusi, debat dan presentasi menggunakan powerpoint dengan spelling, susunan kalimat dan pelafalan yang baik dan benar.



**INSTITUT SAINS & TEKNOLOGI AKPRIND YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**

II. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Umum		
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris	Kode : INP 1202	Jumlah SKS : 2+1p
Semester	: I/II		
Dosen Pengampu	: Dra. Bernadetta Eko Putranti, M. Hum.		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini dirancang untuk membimbing mahasiswa dalam mempelajari dan atau menguasai teori dan meningkatkan keterampilan berbahasa-khususnya bahasa Inggris (Listening, Writing, Reading and Speaking) dalam berkomunikasi baik dalam situasi formal maupun non-formal di dalam dan di luar kelas. Mahasiswa akan bekerjasama satu sama lain untuk menggali dan mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris mereka dengan lebih baik sehingga mereka mampu berbahasa Inggris untuk berkomunikasi di dunia kerja.		
Capaian Pembelajaran	: Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1. mengerti prinsip-prinsip kalimat sederhana dalam tata bahasa Bahasa Inggris, 2. mampu menyimak, menulis, membaca dan bercakap-cakap menggunakan bahasa Inggris, 3. mampu menjelaskan atau menggambarkan sesuatu dengan baik dan benar, 4. mampu berkomunikasi dengan 'native speaker' secara baik dan benar.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Capaian Pembelajaran)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Sumber/Bahan Ref
1	Mahasiswa dan dosen mampu menerapkan kontrak pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak kuliah - Silabus - Penilaian dan kegiatan kelas serta laboratorium 	Ceramah dan diskusi	- Mahasiswa mengerti pentingnya Bahasa Inggris dalam komunikasi dunia kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak pembelajaran dilaksanakan oleh mahasiswa dan dosen dengan baik, - Ketepatan kehadiran perkuliahan 	Presensi	10%	2x 50 menit	
2-3	Mahasiswa mampu mengekspresikan ide atau gagasan menggunakan Bahasa Inggris yang baik.	Tenses: Present, Past dan Future Tenses	Ceramah dan diskusi	- Mahasiswa mampu menggunakan tenses yang tepat untuk menceritakan kegiatan sehari-hari, pengala-	Ketepatan menyusun kalimat-kalimat menurut tata bahasa Bahasa Inggris dengan baik dan benar	Tugas 1, Individu Dikumpulkan maksimal 1 minggu	10%	4x 50 menit	

				man hidupnya dan atau rencananya serta memberi dengan baik dan benar					
4	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat aktif dan kalimat pasif untuk menjelaskan atau menggambarkan suatu benda, alat atau peristiwa	Active and Passive Voices and Its Use in Science and Technology	Ceramah, diskusi dan latihan	- Mahasiswa mampu menggunakan kalimat aktif dan kalimat pasif dengan baik dan benar	Ketepatan penggunaan kalimat aktif dan kalimat pasif dalam menjelaskan dan atau menggambar kan suatu alat, benda, dan peristiwa.	Latihan tertulis dalam menyusun kalimat aktif dan kalimat pasif		2x 50 menit	
5	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat-kalimat sesuai dengan tujuan dan maksudnya dalam mengekspresikan ide atau	Sentence Purposes and Mechanics (alphabet, punctuations, and numbers)	Ceramah dan diskusi	- Mahasiswa mampu menggunakan kalimat-kalimat sesuai maksud dan tujuan dalam berkomunikasi-	Ketepatan dan kesinambungan penggunaan kalimat dalam menuangkan ide atau pendapat mengguna-	Tugas 2, Individu Waktu mengerjakan: 30 menit	10%	2x 50 menit	

	pendapatnya dengan tata tulis yang benar.			kasi dengan baik dan benar.	kan tata tulis yang tepat				
6	Mahasiswa mampu mengerti isi cerita dari bacaan dengan baik	Text 1	Membaca dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca bacaan berbahasa inggris dengan mematuhi tanda-tanda baca yang ada dan pelafalan yang baik secara bergantian - Mahasiswa mampu menemukan pokok pikiran utama dari tiap paragraf dari bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca bacaan dengan suara keras, lancar dan benar - Mahasiswa mampu menemukan pokok-pokok pikiran utama dalam tiap paragraph pada bacaan dengan baik dan benar 	Reading aloud dengan mematuhi tanda-tanda baca dan pelafalan yang baik dan benar		2x 50 menit	
7	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi	Text 2	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menterjemahkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menterjemahkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemilihan kata 		2x 50 menit	

	bacaan dengan baik			kalimat-kalimat dalam bacaan dengan baik dan benar - Mahasiswa mampu menceritakan kembali keseluruhan isi bacaan menggunakan kalimat mereka dengan baik (retelling)	kalimat-kalimat dari bacaan dengan baik dan benar - Mahasiswa mampu mengerti ringkasan bacaan dengan baik dan benar	yang sesuai konteks kalimat dalam menterjemahkan - Ketepatan urutan cerita dalam menceritakan kembali isi bacaan			
8	Mahasiswa mampu menerjakan pertanyaan/soal ujian	UTS	Menjelaskan Mengerjakan ujian	Mahasiswa mampu menjawab soal hingga selesai dengan baik	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian dengan baik dan benar	Ujian tertulis	20%	90 menit	
9	Mahasiswa mampu menjalin komunikasi dengan native speaker.	Hunting Tourist	Menjelaskan dan diskusi	- Mahasiswa mampu menyadari bahwa mereka	- Keberanian mahasiswa dalam membangun	Tugas 3, Kelompok dikumpulkan maksimal	15%	2x 50 menit	

				<p>memiliki kemampuan untuk menjalin komunikasi dengan native speaker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapat pengetahuan cross culture understanding - Mahasiswa mendapat pengalaman nyata membangun komunikasi dengan native speaker. 	<p>komunikasi dengan native speaker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keruntutan dalam berkomunikasi (dari perkenalan sampai akhir) - Kelancaran dalam percakapan - Adanya suatu topik dalam percakapan 	<p>pada waktu UAS</p>			
10-13	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan topik yang dipilihnya</p>	<p>Preparing and Doing Presentation</p>	<p>Ceramah, diskusi dan latihan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menggali kreativitasnya dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja kelompok yang baik dalam membuat 	<p>Presentasi dengan alokasi waktu 15 menit tiap</p>		<p>8x50 menit</p>	

	menggunakan powerpoint.			<p>membuat powerpoint</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berlatih bekerja-sama dengan kelompoknya dalam penyelesaian tugasnya - Mahasiswa mampu mempresentasikan topiknya menggunakan bahasa inggris di depan kelas. 	powerpoint dan presentasi.	kelompok			
14	Mahasiswa memahami isi bacaan dengan meringkas	Text 3	Ceramah, diskusi dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat meringkas isi bacaan secara sistematis 	Ketepatan isi ringkasan bacaan	Latihan tertulis		2x 50 menit	
15	Mahasiswa mampu membuat outline dari bacaan	Text 4	Ceramah, diskusi dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi 	Ketepatan dan keruntutan dalam	Latihan menggunakan aplikasi		2x 50 menit	

	menggunakan Mindjet Mindmanager			Mindjet Mindmanager untuk membuat outline bacaan dengan baik	membuat outline menggunakan Mindjet Mindmanager	Mindmap			
16	Mahasiswa mampu mengerjakan pertanyaan/soal ujian	UAS	- Menjelaskan - Mengerjakan ujian	Mahasiswa mampu menjawab soal hingga selesai dengan baik	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian dengan baik dan benar	Ujian tertulis	20%	90 menit	

Daftar Pustaka: terdapat pada masing-masing pokok bahasan

II. Rancangan Tugas/Praktikum/Evaluasi (Assignment/Evaluation Plan)

TUGAS 1				
1	Kompetensi dasar yang dikembangkan atau dievaluasi	Mahasiswa mampu menuliskan kisah kehidupan masing-masing menggunakan kalimat-kalimat yang baik dan benar		
2	Deskripsi Tugas:			
	Bentuk tugas	Tugas berupa menulis cerita yang berkaitan dengan kehidupan masing-masing mahasiswa		
	Batasan-batasan tugas	Topik cerita tentang kegiatan sehari-hari, pengalaman dan atau rencana hidup/karir di masa depan		
	Metode/cara pengerjaan tugas	Tugas dikerjakan secara individu pada saat proses belajar mengajar di kelas dan sebagai pekerjaan rumah		
	Deskripsi hasil/luaran dari tugas, seperti format laporan, tata cara presentasi, pengumpulan hasil, dsb	Tugas dibuat pada kertas dari buku tulis biasa berupa cerita yang terdiri dari paragraf-paragraf, dan ditulis tangan		
3	Waktu Penilaian	Tugas diberikan pada minggu ke-3 dan dikumpulkan pada pertemuan minggu ke-4		
4	Penilaian	A	80.00 -100	Sangat baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary sangat bervariasi, spelling baik, cerita terdiri dari paragraf-paragraf, konsisten, menggunakan tata tulis yang benar dan tenses yang tepat
		A-	75.00-79.99	Baik sekali dalam menulis cerita, runtut, vocabulary sangat bervariasi, spelling baik, cerita terdiri dari paragraf-paragraf, konsisten dan menggunakan tata tulis yang benar
		B+	70.00-74.99	Baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary bervariasi, spelling baik, cerita terdiri dari paragraf-paragraf, konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat
		B	65.00-69.99	Baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary bervariasi, spelling baik, cerita terdiri dari paragraf-paragraf, kurang konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat
		B-	60.00-64.99	Baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary bervariasi, spelling baik, cerita terdiri dari paragraf-paragraf,

				tidakkonsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat
		C+	55.00-59.99	Cukup baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary bervariasi, spelling baik, cerita terdiri dari satu paragraf, tidak konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat
		C	50.00-54.99	Cukup baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary bervariasi, spelling tidak baik, cerita terdiri dari satu paragraf, tidak konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat
		D	40.00-49.99	Kurang baik dalam menulis cerita, tidak runtut, vocabulary sangat terbatas, spelling tidak baik, cerita terdiri dari satu paragraf, tidak konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat
		E	0.00-39.99	Tidak mengerjakan tugas 1

TUGAS 2				
1	Kompetensi dasar yang dikembangkan atau dievaluasi	Mahasiswa mampu menyusun cerita dan atau menuliskan ide atau gagasan menggunakan kalimat-kalimat yang tepat, runtut dan konsisten dengan topik bahasan yang dipilih		
2	Deskripsi Tugas:			
	Bentuk tugas	Tugas berupa tulisan cerita sangat pendek		
	Batasan-batasan tugas	Ketepatan pemilihan kata, jenis dan jumlah kalimat yang digunakan serta tata tulis yang baik untuk menceritakan topik yang dipilih		
	Metode/cara pengerjaan tugas	Tugas dikerjakan secara individu selama 30 menit pada saat proses belajar mengajar di kelas		
	Deskripsi hasil/luaran dari tugas, seperti format laporan, tata cara presentasi, pengumpulan hasil, dsb	Tugas dibuat diatas kertas buku tulis biasadan ditulis tangan.		
3	Waktu Penilaian	Tugas diberikan dan dikumpulkan pada minggu ke-5		
4	Penilaian	A	80.00-100	Sangat baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary sangat bervariasi, spelling baik, menggunakan jenis-jenis kalimat dan jumlah kalimat yang ditentukan, konsisten, menggunakan tata tulis yang benar dan

			tenses yang tepat
A-	75.00-79.99	Baik sekali dalam menulis cerita, runtut, vocabulary sangat bervariasi, spelling baik, menggunakan jenis-jenis kalimat dan jumlah kalimat yang ditentukan, konsisten, dan menggunakan tata tulis yang benar	
B+	70.00-74.99	Baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary sangat bervariasi, spelling baik, menggunakan jenis-jenis kalimat dan jumlah kalimat yang ditentukan, konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat	
B	65.00-69.99	Baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary sangat bervariasi, spelling baik, menggunakan jenis-jenis kalimat dan jumlah kalimat yang ditentukan, tidak konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat	
B-	60.00-64.99	Baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary sangat bervariasi, spelling baik, menggunakan jenis-jenis kalimat dan jumlah kalimat tidak tepat seperti yang ditentukan, tidak konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat	
C+	55.00-59.99	Cukup baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary sangat bervariasi, spelling kurang baik, menggunakan jenis-jenis kalimat dan jumlah kalimat tidak tepat seperti yang ditentukan, tidak konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat	
C	50.00-54.99	Cukup baik dalam menulis cerita, runtut, vocabulary terbatas, spelling kurang baik, menggunakan jenis-jenis kalimat dan jumlah kalimat tidak tepat seperti yang ditentukan, tidak konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat	
D	40.00-49.99	Kurang baik dalam menulis cerita, tidak runtut, vocabulary sangat terbatas, spelling tidak baik, menggunakan jenis-jenis kalimat dan jumlah kalimat tidak tepat seperti yang ditentukan, tidak konsisten, dan menggunakan tata tulis yang kurang tepat	
E	0.00-39.99	Tidak mengerjakan tugas 2	

TUGAS 3				
1	Kompetensi dasar yang dikembangkan atau dievaluasi	Mahasiswa dapat menggunakan keterampilan berbahasa Inggris secara lisan dalam pengalaman nyata secara bebas dan mampu mengembangkan vocabulary, melancarkan kemampuan wicara serta membangun rasa percaya diri.		
2	Deskripsi Tugas:			
	Bentuk tugas	Tugas berupa wawancara atau percakapan dengan native speaker		
	Batasan-batasan tugas	Tugas berfokus pada cara mahasiswa mengawali komunikasi, isi pembicaraan, cara mengakhiri pembicaraan dan etika pada waktu percakapan		
	Metode/cara pengerjaan tugas	Tugas dikerjakan secara kelompok beranggotakan 2 orang mahasiswa. Dikerjakan di tempat-tempat wisata, hotel, English courses dan atau lembaga pendidikan dimana bisa ditemui native speaker. Satu mahasiswa mewawancarai/bercakap-cakap 1 native speaker. Direkam berupa video yang ditransfer pada sebuah CD.		
	Deskripsi hasil/luaran dari tugas, seperti format laporan, tata cara presentasi, pengumpulan hasil, dsb	Tugas dibuat berupa video percakapan dengan native speaker dalam sebuah CD. Dalam percakapan ada tema yang dibawakan (culture, sports, activities, et.) dengan batasan waktu minimal 10 menit.		
3	Waktu Penilaian	Tugas diberikan pada pertemuan ke-8 dan dikumpulkan pada saat UAS Bahasa Inggris		
4	Penilaian	A	80.00-100	<ul style="list-style-type: none"> - Sangat baik dalam melakukan percakapan dengan native speaker dari awal pengenalan, selama percakapan dan dalam mengakhiri percakapan. - Beretika baik dan lancar. - Ada topik tertentu yang dibicarakan dalam percakapan - Ada pertukaran informasi antara native speaker dan mahasiswa
		A-	75.00-79.99	<ul style="list-style-type: none"> - Baik sekali dalam melakukan percakapan dengan native speaker dari awal pengenalan, selama percakapan dan dalam mengakhiri percakapan. - Beretika baik dan lancar. - Ada topik tertentu yang dibicarakan dalam percakapan - Kurang ada pertukaran informasi antara native speaker dan mahasiswa
		B+	70.00-74.99	<ul style="list-style-type: none"> - Baik dalam melakukan percakapan dengan native speaker dari awal pengenalan, selama percakapan dan

			<ul style="list-style-type: none"> - dalam mengakhiri percakapan. - Beretika baik dan lancar. - Tidak ada topik tertentu yang dibicarakan dalam percakapan - Kurang ada pertukaran informasi antara native speaker dan mahasiswa 	
		B	65.00-69.99	<ul style="list-style-type: none"> - Baik dalam melakukan percakapan dengan native speaker dari awal perkenalan, selama percakapan dan dalam mengakhiri percakapan. - Beretika baik dan lancar. - Ada wawancara antara mahasiswa dan native speaker - Ada pertukaran informasi antara native speaker dan mahasiswa
		B-	60.00-64.99	<ul style="list-style-type: none"> - Baik dalam melakukan percakapan dengan native speaker dari awal perkenalan, selama percakapan dan dalam mengakhiri percakapan. - Beretika baik dan lancar. - Ada wawancara antara mahasiswa dan native speaker - Kurang ada pertukaran informasi antara native speaker dan mahasiswa
		C+	55.00-59.99	<ul style="list-style-type: none"> - Cukup baik dalam melakukan percakapan dengan native speaker dari awal perkenalan, selama percakapan dan dalam mengakhiri percakapan. - Beretika baik dan kurang lancar. - Ada wawancara antara mahasiswa dan native speaker - Kurang ada pertukaran informasi antara native speaker dan mahasiswa
		C	50.00-54.99	<ul style="list-style-type: none"> - Cukup baik dalam melakukan percakapan dengan native speaker dari awal perkenalan, selama percakapan dan dalam mengakhiri percakapan. - Beretika baik dan kurang lancar. - Ada wawancara antara mahasiswa dan native speaker - Tidak ada pertukaran informasi antara native speaker dan mahasiswa
		D	40.00-49.99	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada tahapan yang baik dalam mengawali percakapan - Tidak lancar dalam wawancara - Tidak ada pertukaran informasi antara native speaker dan mahasiswa
		E	0.00-39.99	Tidak mengerjakan tugas 3

TUGAS 4 (PRAKTIKUM)				
1	Kompetensi dasar yang dikembangkan atau dievaluasi	Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan berbahasa inggris secara lisan dengan sesama teman, mampu mengembangkan vocabulary, melancarkan wicara serta membangun rasa percaya diri		
2	Deskripsi Tugas:			
	Bentuk tugas	Bercerita, menjelaskan dan menggambarkan suatu benda/alat, seseorang atau suatu situasi/proses, mempromosikan tanah kelahiran, debat dan bercerita tentang teknologi		
	Batasan-batasan tugas	Tugas berfokus pada pengembangan diri mahasiswa dalam berbahasa inggris secara lisan dalam kelompok maupun individu. Kegiatan dilakukan dalam 9 kali pertemuan untuk praktikum dan 1 kali responsi yang dilakukan secara lisan.		
	Metode/cara pengerjaan tugas	Tugas dikerjakan secara individu dan kelompok dengan bimbingan 3 orang asisten dalam tiap kelompok belajar yang terdiri dari 16 mahasiswa. Semua kegiatan dilaksanakan di laboratorium bahasa		
	Deskripsi hasil/luaran dari tugas, seperti format laporan, tata cara presentasi, pengumpulan hasil, dsb	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas diberikan setiap kali mahasiswa datang untuk praktikum (1 kali seminggu selama 9 minggu) dan pada saat responsi. - Semua tugas dikerjakan secara lisan pada tugas individu maupun kelompok 		
3	Waktu Penilaian	Penilaian dilakukan setiap minggu pada tiap pertemuan praktikum dan pada saat responsi		
4	Penilaian	A	80.00-100	Sangat aktif dalam mengikuti praktikum, mampu melakukan pengayaan vocabulary dan self-correction pada kalimat yang diucapkan, semakin lancar berbahasa inggris, komunikatif dengan pelafalan yang semakin baik.
		A-	75.00-79.99	Aktif dalam mengikuti praktikum, mampu melakukan pengayaan vocabulary dan self-correction pada kalimat yang diucapkan, semakin lancar berbahasa inggris, komunikatif dengan pelafalan yang semakin baik.
		B+	70.00-74.99	Aktif dalam mengikuti praktikum, mampu melakukan pengayaan vocabulary dan self-correction pada kalimat yang diucapkan, semakin lancar berbahasa inggris, komunikatif dengan pelafalan yang baik.

		B	65.00-69.99	Aktif dalam mengikuti praktikum, mampu melakukan pengayaan vocabulary dan self-correction pada kalimat yang diucapkan, semakin lancar berbahasa inggris, komunikatif dengan pelafalan yang kurang baik.
		B-	60.00-64.99	Aktif dalam mengikuti praktikum, mampu melakukan pengayaan vocabulary dan self-correction pada kalimat yang diucapkan, semakin lancar berbahasa inggris, kurang komunikatif dengan pelafalan yang kurang baik.
		C+	55.00-59.99	Aktif dalam mengikuti praktikum, mampu melakukan pengayaan vocabulary dan self-correction pada kalimat yang diucapkan, kurang lancar berbahasa inggris, kurang komunikatif dengan pelafalan yang kurang baik.
		C	50.00-54.99	Aktif dalam mengikuti praktikum, mampu melakukan pengayaan vocabulary dan tidak ada self-correction pada kalimat yang diucapkan, kurang lancar berbahasa inggris, kurang komunikatif dengan pelafalan yang kurang baik.
		D	40.00-49.99	Aktif dalam mengikuti praktikum, kurang mampu melakukan pengayaan vocabulary dan tidak ada self-correction pada kalimat yang diucapkan, kurang lancar berbahasa inggris, tidak komunikatif dengan pelafalan yang kurang baik.
		E	0.00-39.99	Gagal memenuhi tugas 4