

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Kuliah : Bahasa Indonesia (2 sks)
Kode : PKT 1201
Prasyarat : Tidak ada
Program studi : semua Prodi
Semester : -
Dosen : Siti Saudah, S.Pd. M.Hum.

**INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI AKPRIND YOGYAKARTA
2016**

I. ANALISIS INSTRUKSIONAL

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia (2 sks)

Kode : PKT 1201

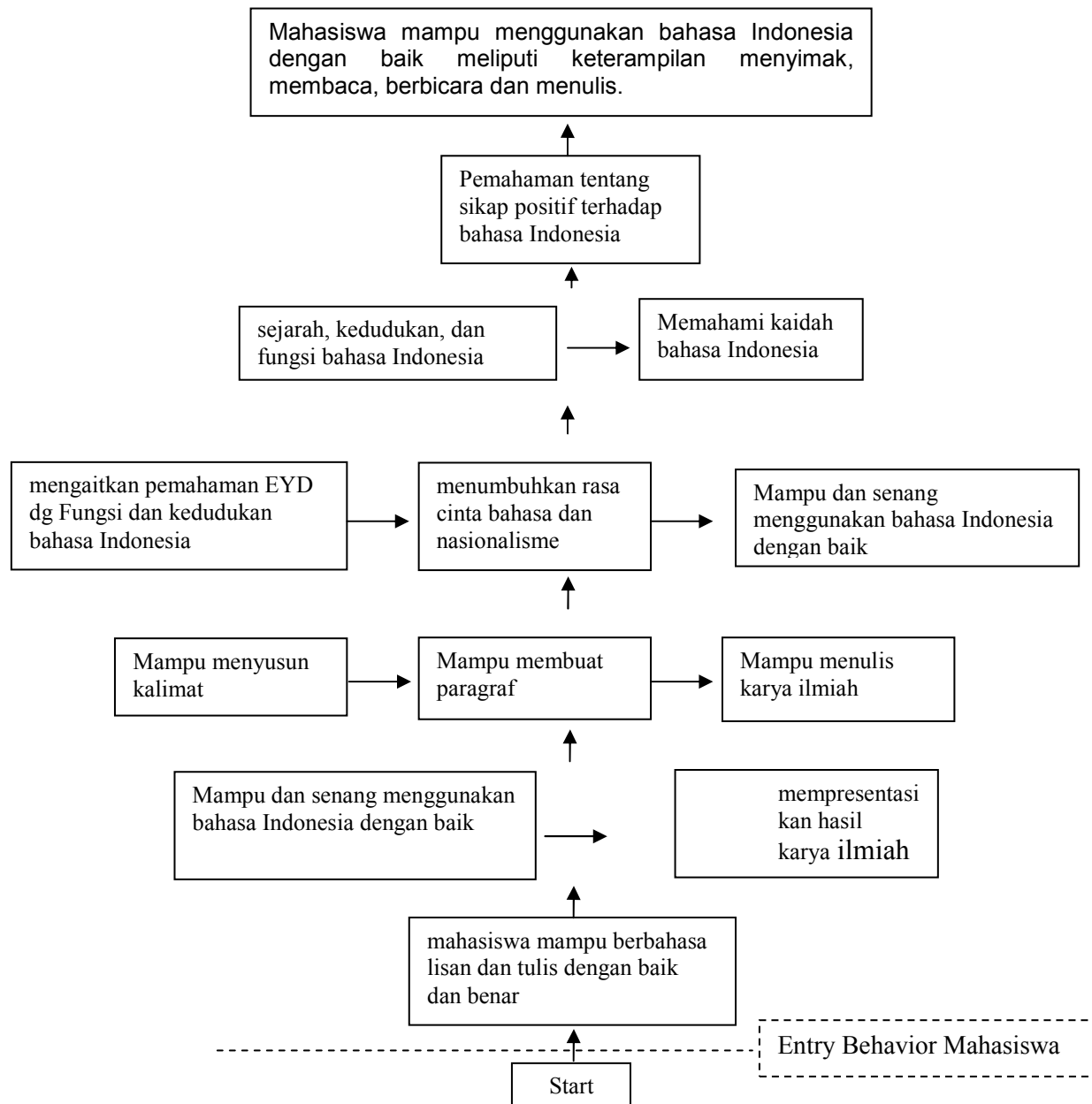
Prasyarat : Tidak ada

Program studi : -

Semester : -

Capaian Pembelajaran (LO) Prodi : Lulusan mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara tulis dan lisan

Capaian Pembelajaran (LO) MK : Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik meliputi keterampilan menyimak, membaca, berbicara dan menulis.





**INSTITUT SAINS & TEKNOLOGI AKPRIND YAOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**

II. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	T. Kimia, T. Industri, T. Mesin, T. Elektro, T Geologi dan T. Lingkungan	T. Informatika, Statistik,	Sistem Komputer
Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia	Kode : PKT 1201	Jumlah Sks : 2 sks
Semester	:	-		
Dosen Pengampu	:	Siti Saudah, S.Pd. M.Hum		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Bahasa Indonesia termasuk dalam Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). dan merupakan mata kuliah wajib diberikan di semua jenjang pendidikan sebagaimana yang termaktub dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menekankan pada keterampilan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah (1) berbicara untuk keperluan akademik (presentasi, berseminar, berpidato dll), (2) menyimak, (3) membaca (artikel ilmiah, dan mengakses informasi melalui internet), dan (4) menulis karya ilmiah. Melalui mata kuliah ini juga, mahasiswa ditanamkan rasa cinta terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional.		
Capain Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia guna menumbuhkan rasa Nasionalisme dan cinta terhadap bahasa Indonesia		

sebagai bahasa negara dan bahasa nasional. Mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah (1) berbicara untuk keperluan akademik (presentasi, berseminar, berpidato dll), (2) menyimak, (3) membaca (artikel ilmiah, tulisan populer, dan mengakses informasi melalui internet), dan (4) menulis karya ilmiah.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Sumber/Bahan Ref
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Silabus dan orientasi kuliah Memiliki motivasi belajar bahasa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak pembelajaran Silabus / RPP Pengantar Bahasa Indonesia Penting dan menariknya Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif, diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> memahami silabus/RPP memahami aturan dalam perkuliahan bahasa Indonesia mampu menjelaskan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas 	5 %	2 x 50 menit	4
2	Mampu memahami arti, fungsi, kedudukan Dan ragam bahasa yang baik-benar dan baku-tidak baku	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian ragam bahasa Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif, Diskusi Latihan soal 	Praktek Menggunakan bahasa yang baik dan benar secara tulis dan lisan sesuai	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ragam bahasa Indonesia menjelaskan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Latihan individu 	5 %	2 x 50 menit	1,2,3,4

		<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam ragam bahasa • Ragam bahasa yang baik dan benar • Pengertian, ciri-ciri dan, fungsi ragam baku. 		dengan situasi dan kondisinya	<ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan ciri-ciri ragam baku dan tidak baku • membedakan bahasa yang baik dan benar 				
3	Mampu menjelaskan arti dan kategori huruf dalam bahasa Indonesia sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemakaian huruf • Huruf vokal • Huruf konsonan • Huruf diftong • Huruf kapital • Huruf miring • Huruf tebal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi • Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek menulis dengan menerapkan huruf sesuai dengan norma EYD 	<ul style="list-style-type: none"> • mampu mengenali macam-macam huruf bahasa Indonesia sesuai dengan EYD • mampu menerapkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Latihan soal 	10 %	2 x 50 menit	1,4
4	Mampu menerapkan ejaan yang	<ul style="list-style-type: none"> • Tata ejaan dan tali- 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif, • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenali ragam bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • mampu menyebutkan ciri ragam 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Latihan 	10 %	2x 50 menit	1,2,4

	disempurnakan dengan baik untuk kepentingan tulisan umum dan ilmiah	temalnya	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal 	ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • praktek menggunakan ragam bahasa sesuai konteks 	bahasa <ul style="list-style-type: none"> • mengenali dan menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah • membedakan wacana dalam berbagai ragam bahasa • menggunakan ragam bahasa yang tepat konteks 	soal			
5	Mampu menerapkan cara penulisan kata yang sesuai pedoman EYD dengan baik untuk kepentingan menulis umum dan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan kata • Kata dasar • Bentuk ulang • Bentuk turunan • Gabungan kata • Suku kata • Kata depan • partikel 	<ul style="list-style-type: none"> • presentasi • Diskusi • Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem penulisan kata dalam menulis umum dan ilmiah • Penanganan Masalah dengan menggunakan norma EYD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan EYD dalam tulisan yang tepat • mampu menggunakan diksi dalam kalimat/ wacana 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Latihan soal 	10%	2 x 50 menit	1,2,4
6	Mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> • macam-macam 	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • praktek penggunaan 	<ul style="list-style-type: none"> • mampu mengenali 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di 	5%	2 x 50 menit	1,3,4

	macam-macam penulisan tanda baca dan menggunakannya sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	<ul style="list-style-type: none"> tanda baca pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan soal 	n tanda baca sesuai dengan norma EYD	dan menerapkan tanda baca sesuai dengan kaidah EYD	<ul style="list-style-type: none"> kelas Latihan soal 			
7	Mampu mengaplikasi penulisan unsur serapan yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan unsur serapan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, interaktif, Diskusi Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari unsur serapan sesuai EYD Mencoba menggunakan unsur serapan dalam tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> mampu menjelaskan proses penyerapan unsur dari berbagai bahasa lain mampu Mengenali kaidah ejaan bagi unsur serapan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas 	10%	2 x 50 menit	1,2,4
Ujian Tengah Semester									
8	Mampu menerapkan pedoman Umum pembentukan istilah yang sesuai dengan Pedoman EYD dengan baik untuk kepentingan	<ul style="list-style-type: none"> Proses pembentukan istilah Aspek tata bahasa peristilahan Aspek semantik 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif, Diskusi 	Percobaan dengan berbagai pembentukan istilah	<ul style="list-style-type: none"> mampu menjelaskan proses pembentukan istilah Mahasiswa mampu menjelaskan aspek tata bahasa dan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas 	10%	2 x 50 menit	1,3,4

	menulis umum dan ilmiah	peristilahan			asek semantik peristilahan				
9	Mampu memanfaatkan diksi atau pemilihan kata dengan baik dan tepat dalam menulis	<ul style="list-style-type: none"> • Tentang kata dan pilihan kata • Pilihan kata (diksi) • Kreteria pilihan kata • Bentuk kata Pilihan kata yang tidak tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • menggunakan kata bentukan dan diksi dala tulisan • Membetulkan penggunaan diksi yang kurang tepat dalam artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menulis kata bentukan • Mahasiswa mampu memilih diksi dalam tulisan dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Penugasan Individu 	5%	2 x 50 menit	1,2,3,4
10	Mampu menyusun kalimat efektif dalam bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kalimat • Kelengkapan unsur kalimat • Pola dasar kalimat • Kalimat tunggal-kalimat majemuk • Kalimat efektif dalam bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif, • latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek mengoreksi kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif • Praktek membuat kalimat efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengenali kalimat tidak efektif • Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif • Mahasiswa mampu memperbaiki kalimat tidak efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Penugasan Individu 	10%	2 x 50 menit	1,3,4

11	Mampu menyusun paragraph efektif dalam bahasa Indonesia dengan menerapkan prinsip-prinsip pengembangan paragraph yang benar	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian paragraph • Penanda paragraph • Syarat-syarat paragraf yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, interaktif, • latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek membuat paragraph yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mamapu menyebutkan ciri paragraf yang baik • Mahasiswa mamapu menulis paragraf yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Penugasan Individu 	5%	2 x 50 menit	1,2,3,4
12	Memahami penulisan kutipan langsung dan tak langsung Terampil dalam membuat kutipan dalam penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengutipan Langsung • Pengutipan tak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek pembuatan kutipan dalam sebuah paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mamapu membuat kutipan dalam tulisan • Mahasiswa mampu membuat sumber rujukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Penugasan Individu 	5%	2 x 50 menit	1,4
13	Mampu menerapkan prinsip menulis dengan baik untuk kepentingan tulis-menulis yang sifatnya umum dan	<ul style="list-style-type: none"> • Pinsip menulis karya ilmiah • Organisasi penyajian karya ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, interaktif, • Diskusi • Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek membuat artikel karya ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah • Mampu menyusun referensi di 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • latihan 	5%	2 x 50 menit	4

	ilmiah				dalam daftar pustaka				
14	Mampu menerapkan prinsip dan teknik presentasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Outline</i> presentasi • Persiapan presentasi • Pelaksanaan presentasi • Rambu-rambu dalam presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, interaktif, • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan presentasi • Praktek presentasi di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Outline</i> dalam presentasi • Mahasiswa mampu melakukan persiapan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Latihan presentasi 	5%	2 x 50 menit	4

EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas	10%
2	Hasil Praktikum dan Penugasan	50%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	20%
	Jumlah	100%

Referensi :

1. Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
2. Arifin, E.Zaenal & S. Amran Tasai. 2000. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: AKAPRES.
3. Chaer, Abdul. 2000. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Sugihastuti & Siti Saudah. 2016. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.